|  |  |
| --- | --- |
| Модуль | 3\_Эффективно работаем с разными текстами |
| Классы | 5–6 |
| Продолжительность | 30 минут |
| Стиль | публицистический |
| Объём | 148 слов |
| Источники | Москва24, «Легкие города. Воздух в Москве стал вдвое чище за 10 лет», 22.12.2021 (орфография и пунктуация автора сохранены)<https://www.m24.ru/articles/ehkologiya/22122021/158982>  |
| Ход занятия |
| Объяснение способа применения приёма «шесть шляп мышления» | ≈5 минут |
| Чтение фрагмента статьи | ≈5 минут |
| Деление на 6 групп, выбор каждой группой одной из 6 ролей («шляп мышления») | ≈1 минута |
| Представление мнения/выводов/идей по итогам прочтения фрагмента статьи с учетом выбранной роли («шляпы») с использованием опорных вопросов | ≈15 минут |
| Обобщение учащимися информации, представленной всеми группами | ≈4 минуты |

**Алгоритм организации чтения и анализа текстов**

1. Педагог объясняет, как использовать приём «шесть шляп мышления» для анализа текста.
2. Учащиеся читают фрагмент статьи.
3. Класс делится на шесть групп. Каждая группа выбирает одну из 6 ролей («шляп мышления») для анализа содержания текста.
4. Каждая группа представляет мнения/выводы/идеи по итогам прочтения фрагмента статьи с учетом выбранной роли («шляпы»).
5. Учащиеся обобщают информацию, представленную всеми группами, и формулируют выводы по итогам анализа фрагмента статьи.

**Справочная информация**

«Шесть шляп мышления» – система анализа информации, в том числе текстовой, разработанная Эдвардом де Боно, которая позволяет эффективно структурировать групповую дискуссию с использованием различных ролей, обозначенных автором как «шесть цветных шляп», каждая из которых соответствует определенной функции в общем обсуждении.

**Белая шляпа**. Обучающийся перечисляет только представленные в тексте факты.

**Красная шляпа**. Обучающийся описывает чувства и эмоции, вызванные содержанием текста.

**Чёрная шляпа**. Обучающийся критикует написанное, пытается найти противоречия в содержании текста.

**Жёлтая шляпа**. Обучающийся занимает оптимистичную позицию, представляя однозначно положительные, на его взгляд, факты, найденные в тексте.

**Зелёная шляпа**. Обучающийся формулирует новые идеи и предложения, связанные с содержанием прочитанного в тексте.

**Синяя шляпа**. Обучающийся/учитель (в зависимости от возраста школьников) выступает в роли беспристрастного модератора и помогает структурировать обсуждение, предоставляя возможность высказаться каждой группе в соответствии с закрепленной ролью («шляпой»).

Использование приёма «Шесть шляп мышления» **не ориентировано на выявление однозначно правильных или неправильных комментариев обучающихся** по содержанию текста.

Для развития критического мышления имеет значение именно то, **насколько точно группа следует закрепленной за ней роли** («шляпе» определенного цвета), что помогает сформировать умение **воспринимать один и тот же текст с различных позиций**.

**Источник новостной информации (Москва24, «Легкие города. Воздух в Москве стал вдвое чище за 10 лет», 22.12.2021)**

**Легкие города. Воздух в Москве стал вдвое чище за 10 лет**

Специалисты отмечают, что Москва с каждым годом становится более экологичным городом. Сегодня в столице выбросы в атмосферу вредных веществ в два раза ниже, чем 10 лет назад. Рассказываем, как Москве удалось добиться таких показателей.

<…> Улучшению экологии в Москве способствует реализация целого ряда крупных проектов. В частности, в городе активно обновляется подвижной состав общественного транспорта, что благоприятно сказывается на ситуации. Только в 2021 году столица закупила 400 электробусов и 71 трамвай. <…>

С 2021 года Москва перестала закупать автобусы на дизельном и бензиновом топливе, перейдя на электробусы. <…>

Добиться значительного снижения концентрации загрязняющих веществ в воздухе помогло и обновление грузового, а также автобусного парка улучшенного экологического класса. <…>

Еще одно направление работы – модернизация старых предприятий. <…>

Помимо этого, за последние 10 лет в городе закрылись вредные производства, такие как цементный элеватор в Печатниках или завод «Эколог» <...>